



# 社会学院 “社院一周”

2020年第23期（11月9-15日）

2020年11月17日星期二

11月9-10日（周一—周二），为深入贯彻落实党的十九届五中全会精神和习近平总书记考察上海重要讲话精神，扎实推进青年学生“四史”学习教育，引领广大同学传承“红色学府”使命，弘扬瞿秋白革命精神，推动“四史”学习教育往深里走、往心里走、往实里走，充分发挥基层党建的核心引领作用，社会学院党委书记沈艺、副书记张乃琴、社会学系教授耿敬、辅导员回胜男、赵斌宇与学院学生党员代表一行于2020年11月9日至10日赴常州调研，与常州三杰纪念馆构建“赓续红色基因，弘扬秋白精神，加强资源共享、促进组织建设”的党建共建格局。



11月9日（周一），上海大学经济社会学与跨国企业研究中心在308会议室举办了“深入实践：中国企业家的海外经验”系列讲座第一讲。邀请了深能安所固电力（加纳）有限公司总经理兼党支部书记金正怡进行主讲，主题为《中企在非洲的发展和文化的社会适应——深能安所固电力（加纳）有限公司实践的探讨》。讲座由中心主任刘玉照教授主持，北京大学刘世定教授、上海大学甄志宏教授、严俊副教授、上海师范大学王志勤教授等在内的线上线下共八十余名师生参加了此次讲座。

11月10日（周二），社会学院社会工作实务论坛暨实习动员会议在宝山校区乐乎新楼思源厅召开。社会工作系副系主任程明明副教授主持会议，社会学院

副院长杨镗教授，社会工作系范明林教授，实习机构督导代表和 20 级 MSW 共 70 余人参加会议。与会代表对于社会工作实习教学实践发展经验、存在困惑以及行业发展趋势等方面进行了广泛的交流讨论。



11月10日（周二）下午，张文宏院长参加研究生院学位办组织召开的“学科评估工作会议”，向刘校长、汪校长和各部处汇报了学科评估准备工作。

11月12日（周四）上午，西南民族大学民族学与社会学院在特聘院长纳日碧力戈教授、范召全副院长率领下一行9名老师来访上海大学社会学院进行调研，社会学院张文红院长、党委沈艺书记、社会学院杨镗副院长、社会学系盛智明副系主任、社会工作系实习督导陈彩霞老师和程金老师出席。双方就社会学学科建设、社会工作人才培养体系、社会工作实验室建设等方面进行了深入的探讨。



11月12日（周四）下午，复旦大学附属口腔医院宣传处金恒处长和张琦来访社会工作系，社工系主任杨镗教授、实习督导陈彩霞和程金就社会工作人才培

养体系、实习基地建设、实习实践教学等方面进行详细介绍，双方表示将进一步加强合作交流。

11月13日（周五），在上海市教卫工作党委的指导下，由上海大学主办，上海大学社会学院党委和理学院党委共同承办的“新时代高校党建高质量创新发展论坛”于11月13日在宝山校区乐乎新楼召开。社会学院党委承办了分论坛“攀登新时代基层党建发展新高度”，全国党建工作标杆院系、样板支部以及上海高校“攀登计划”创建单位的同志分享了创建经验、特色工作以及工作思考。

11月13—14日（周五—周六），由中国社会学会消费社会学专业委员会和上海大学社会学院主办的2020年消费社会学冬季论坛于11月13—14日宝山校区东区社会学院通过线上线下结合的形式举行。本次论坛包含三个主题讲座，“‘大家在一起’：上海广场舞群体的‘亚文化’实践”，由复旦大学周怡教授主讲；“共享经济：一个社会学的分析视角”，由中山大学王宁教授主讲；“中国的食物消费革命及其可持续性”，由南京大学张玉林教授主讲，本次论坛由社会学系张敦福教授主持。

四个平行分论坛于11月14日开展，主题分别为消费与民生、消费实践、消费与文化、城市社会与消费。来自中国社会科学院、南京大学、中山大学、



复旦大学、华东师范大学、香港树仁大学、厦门大学、浙江省委党校、安徽大学、广州大学、中国消费者协会消费监督部、山东社会科学院、中南民族大学和上海大学等二十一所高校和科研机构的五十多位学者以及《社会科学》《青年探索》特邀学术媒体人士与会。

11月14日（周六）下午，社会学院学生第九届学术节暨2021年“挑战杯”

选题指导会在社会学院 214、516 会议室举行，学院 46 位同学向现场评委汇报了自己的挑战杯选题。本次选题指导会邀请了上海社会科学院社会学研究所雷开春研究员、梁海祥博士、王元腾博士、上海工程技术大学管理学院姚烨琳博士，学院耿敬、范明林、金桥、华红琴、汤艳文、庞保庆、博士生王会光、沈能担任评委。评委老师从不同的角度对选题研究工作提出了专业的意见和建议，为同学们选题研究的开展指明了方向。校团委书记冯凌燕，院党委副书记张乃琴，校团委创新创业中心指导老师李志峰，院团委书记刘娇蕾，院团委副书记、研究生专职辅导员回胜男，本科生辅导员赵斌宇出席本次会议。

### 近期成果快讯：

社会学系陈伟博士在《开放时代》2020 年第 6 期发表题为《房价上涨与城镇居民对地方政府的政绩评价》的学术论文。