



社会学院“社院一周”

2024年第4期(总第160期) (1月22日-28日)

2024年1月30日星期二

1月22日(周一)，学院举办第六届师生恳谈会。各年级、各专业学生代表、学院党委书记杨铿、院长黄晓春、党委副书记副院长张乃琴、副院长盛智明、社会学系副主任吴真、社会工作系副主任阳方、人类与民俗学所副所长汪丹、人口学研究所副所长陈晨、本科生教学秘书郑宏彩、研究生教学秘书李奕澜以及辅导员老师等共同参加。会议进一步畅通师生沟通渠道，倾听学生心声，了解学生需求，促进教学相长。(叶小翠)



1月24日(周四)，社会工作系刘子潇博士受邀在宝山区2024年度第一场社会工作者继续教育讲座上讲课，主题为“个案工作理论学习与实践技巧训练”。

1月25日(周四)下午，学院开展研究生优秀毕业生评选工作，经学生自主申请、公开答辩，拟向学校推荐陈瑶瑶等7名上海市优秀毕业生，赵子静等12名上海大学优秀毕业生，各系所教师代表、研究生教学秘书、辅导员等参加评选。(顾艳霞)

1月25日(周四)，秋白书院执行院长张乃琴主持的“领航青春”学生评价体系建设书院辅导员工作室举行“学生综合评价在奖助学金中的应用与思考”研讨沙龙。校学生工作办公室副主任**韩晶**，



钱伟长书院执行院长、钱伟长学院党委副书记、副院长**沈青松**，日新书院执行院长、材料科学与工程学院党委副书记、副院长**祁晶**，马克思主义学院党委副书记、副院长**张印兰**，“智慧优+”事务和信息化管理书院辅导员工作室负责人**马文静**以及马克思主义学院、社会学院辅导员和社会学院学生代表共同出席。本次活动由工作室负责人张乃琴老师主持。(叶小翠)

1月25日(周四)下午，社会学系**吴真**副研究员邀请中华女子学院社会工作学院**李洁**教授作“中国研究学术前沿”讲座，演讲主题为“数字时空下再生产劳动的商品化”。主讲人从再生产理论讲起，介绍了她在数字化控制下的家政工的观察，并从个体经验出发，通过所主持的三个社区认知症研究项目，介绍社区筛查、深度访谈、随机对照组实验、网络民族志等方法的运用，并反思社区层面认知症研究的不同研究路径。(莫晓燕)

**数字时空下
再生产劳动的商品化**
The Commercialisation of Reproductive Labor in
Digital Time and Space

主讲人 **李洁**
中华女子学院
社会工作学院教授

**2024
01·25**
15:00 ▶ 17:30
上海大学·宝山校区
社会学院
308会议室

(中国研究学术前沿2023-2024-10)
(上海大学社会学院研究生课程讲座)

1月22-28日，社会学院开展研究生论文开题、预答辩工作。2022级29名硕士研究生参加学位论文开题。2021级33名硕士研究生参加学位论文预答辩。甄

志宏、袁浩、蒋未文、张亦农等 20 余位教师参加本次论文开题、预答辩工作。

（李奕澜）

1 月，学校下发《关于颁授 2023 年度“上海大学青年五四奖章”的通知》，2021 级本科生**黄焱堰**被授予 2023 年度上海大学青年五四奖章个人；社会学系**项军**博士被授予 2023 年度上海大学青年五四奖章个人提名；**社会学院数据中心上海都市社区调查青年团队**被授予上海大学 2023 年度青年五四奖章集体提名。（陈伟）

1 月，**黄晓春、范明林、纪莺莺**受邀为上海市社区教育实验创新研学基地举办的首届“[社区教育融入社区治理骨干教师培训班](#)”讲课，授课主题分别为：《社区服务能力提升与方法创新》、《社会公益服务项目设计与开展》、《参与式社区规划与社区营造》。

1 月 20 日，**贾文娟**副教授受邀参加“现代化进程中的社会学研究”研讨会，并在“社会学研究方法论前沿”专题作关于我国现代化进程中的新劳动问题的报告。



最新成果动态

▲ 上海大学经济社会学与跨国企业研究中心在《政治人类学评论》(18辑)——“企业海外民族志专刊”发表系列研究成果:

乐鹏举、刘玉照,《文化共通与利益共赢之路——以R国W电视项目为例》

张冲、严俊,《跨文化日常生活中的相互理解和文化适应——以加纳恩科兰扎小城中KH农业公司为例》

熊健然、王挺,《走出文化冲突中的“认知陷阱”——以一夹中资英国JSL公司的破产过程为例》

郭先举、王元腾,《援外身份转变中的情感调适与互动策略——以中国援W国那你工业技术示范中心为例》

▲ 社会工作系程明明副教授在SSCI期刊《DEATH STUDIES》上在线发表最新研究成果《Stress and suicidal ideation among Chinese college students: The role of meaning in life(中国大学生压力与自杀意念:生命意义的作用)》。自杀是全球普遍关注的健康问题,而有自杀意念的大学生的自杀风险较高。该研究旨在探讨压力和生命意义是否为自杀意念的关键影响因素,以及生命意义是否会调节压力与自杀意念的关系。该研究通过方便抽样法从中国不同地区的7所大学招募了2094名大学生,采用问卷调研方法收集数据进行横断面研究。研究结果显示,自杀意念与压力呈正相关,与生命意义负相关,生命意义调节自杀意念与个人困扰的关系。该研究对学校工作者,特别是与学生一起工作的辅导员、社

1 学术自觉与跨学科组合创新 ——以IESM与《政治人类学评论》为对话题 / 刘世定 黄嘉欣	1
2 文化共通与利益共赢之路 ——以R国W电视项目为例 / 乐鹏举 刘玉照	26
3 跨文化日常生活中的相互理解和文化适应 ——以加纳恩科兰扎小城中资KH农业公司为例 / 张冲 严俊	91
4 走出文化冲突中的“认知陷阱” ——以一家中资英国JSL公司的破产过程为例 / 熊健然 王挺	160
5 援外身份转变中的情感调适与互动策略 ——以中国援W国农业技术示范中心为例 / 郭先举 王元腾	222

会工作者提出临床干预的建议，他们可以帮助有自杀意念的学生检查他们的个人压力源是如何影响他们对世界和自我的信念，以及如何创造生活的意义来减轻个人压力和降低自杀意念。同时，学校也可以建立以意义为中心的项目和干预措施，以减少学生产生自杀意念的可能性。（莫晓燕）